

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

образовательной программы среднего профессионального образования программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар, Кондитер

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественно-
научный

г. Зима, 2023 г.

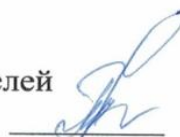
Рабочая программа учебного предмета **ОУП.03 Иностранный язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – далее ФГОС СОО (Приказ № 732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ № 1014 от 23.11.2022 г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специалистов среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессии/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Разработчик:

Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессии/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет ОУП.03 Иностранный язык входит в общие учебные предметы.

1.3. Цель предмета – требования к результатам освоения предмета:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.03 Иностранный язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь, здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы и продолжения образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого

	<ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные, неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать не сложные аутентичные тексты различного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание
--	---	---

		<p>текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания с объемом до 180 слов, с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов. Построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного</p>
--	--	--

		<p>лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительные и восклицательные знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных значений лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; - выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыков употребления родственных слов, образованных с помощью фиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи, в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического
--	--	--

		<p>содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изученном иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной
--	--	--

		<p>безопасности в повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении и письме - описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании –

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное 	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях официального и неофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать

	<p>стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); <p>Использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	---

1. 4. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки студента 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>26</i>
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	<i>5</i>
практические занятия	<i>142</i>
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	<i>5</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык
43.01.09 Повар, кондитер**

№ п/п	Наименование разделов	Тема и содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	Введение	Своеобразие английского языка. Содержание учебного материала: английский язык и культура англоговорящих стран. Роль английского языка в Европейском союзе.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
2-3		Практическое занятие № 1. Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Содержание учебного материала: Употребление притяжательных местоимений. Числительные до 100.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			5	
4		Приветствие, прощание, представление себя. Содержание учебного материала: Вопросительные предложения с вопросительным местоимением.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
5-6		Практическое занятие № 2. Представление себя и других в официальной обстановке. Содержание учебного материала: текст описательного характера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
7-8		Практическое занятие № 3. Прилагательные. Содержание учебного материала: Степени сравнения прилагательных; односложные и многосложные прилагательные и наречия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)			7	
9		Описание внешности человека, его личностных качеств. Содержание учебного материала: употребление прилагательных в описании внешности человека (речевой образец 2: какой?). Определенный и неопределенный артикли существительных.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
10-11		Практическое занятие № 4. Описание внешности человека, его личностных качеств, рода занятий.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

		Содержание учебного материала: словообразование: образование имен существительных, обозначающих род занятий, семьи слов.		
12-13		Практическое занятие № 5. Описание человека (род занятий, место работы, должность). Содержание учебного материала: имена существительные, обозначающие род занятий, место работы. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
14-15		Практическое занятие № 6. Спряжение глаголов в простом настоящем времени. Содержание учебного материала: личные местоимения. Модальные глаголы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности			9	
16		Семья. Содержание учебного материала: разбор текста в форме письма друга по переписке с описанием семьи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
17-18		Практическое занятие № 7. Семейные отношения. Контакты и конфликты. Содержание учебного материала: лексика по теме, модальные глаголы: мне разрешается, я могу..., я должен ...	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
19-20		Практическое занятие № 8. Семья. Мои обязанности в семье. Содержание учебного материала: текст, содержащий как ранее изученные слова, так и новые. Вопросы с вопросительным словом по содержанию текста.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
21-22		Практическое занятие № 9. Я и моя семья. Контакты и конфликты». Содержание учебного материала: лексическая таблица	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
23-24		Практическое занятие № 10. Порядок слов в английском предложении. Лексико-грамматический тест. Содержание учебного материала: лексика по теме, модальные глаголы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)			7	
25		Описание жилища. Здание, условия жизни, обстановка. Содержание учебного материала: лексика по теме, представленная в мини текстах об условиях жизни в Англии (типы домов, квартир, описание жилья друга по переписке). Наречия. Предлоги с дательным падежом.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
26-29		Практическое занятие № 11. Описание жилища. Условия жизни. Содержание учебного материала: употребление лексики (тематического словаря). Порядок слов – прямой и обратный – в простом повествовательном предложении. Вопросительные предложения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
30		Описание учебного заведения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04

		Содержание учебного материала: лексика по теме «Мой техникум»		
31		Практическое занятие № 12. Употребление возвратных местоимений в настоящем и прошедшем времени. Содержание учебного материала: употребление возвратных местоимений в настоящем и прошедшем времени	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
V. Распорядок дня студента			10	
32		Распорядок дня студента. Содержание учебного материала: лексика по теме. Употребление возвратных глаголов в настоящем времени.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
33-34		Практическое занятие № 13. Распорядок дня студента. Содержание учебного материала: Употребление лексики в связном высказывании о распорядке своего рабочего дня. План на день	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
35-36		Практическое занятие № 14. Распорядок дня студента. Мой рабочий день Содержание учебного материала: лексика по теме в связном высказывании о своем рабочем дне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
37		Мой рабочий день Содержание учебного материала: ответ на вопрос – запрос информации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
38-39		Практическое занятие № 15. Распорядок дня студента в Англии. Распорядок дня студента в выходные дни. Содержание учебного материала: текст с описанием распорядка дня одного из студентов в Англии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
40-41		Практическое занятие № 16. Чтение текста с полным пониманием. Лексико-грамматический тест. Содержание учебного материала: Употребление лексики в связном высказывании о распорядке своего рабочего дня.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
VI. Хобби, досуг			12	
42		Виды досуга. Любимое занятие Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, речевые образцы	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
43-45		Практическое занятие № 17. Виды досуга. Любимое занятие студентов Содержание учебного материала: текст о проведении досуга подростками	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
46		Виды досуга для молодых в Англии Содержание учебного материала: текст о проведении досуга молодыми людьми в Англии, презентация.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
47-49		Практическое занятие № 18. Виды досуга для молодых в Англии, в России, родном городе	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04

		Содержание учебного материала: оценочные суждения, речевые средства для устного высказывания		
50-51		Практическое занятие № 19. Виды досуга для молодых в родном городе, в техникуме Содержание учебного материала: лексическая таблица с вариантами ответов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
52-53		Практическое занятие № 20. Множественное число имен существительных. Содержание учебного материала: Предлоги дательного и винительного падежей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
VII. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)			7	
54		Описание местоположения объекта. Содержание учебного материала: лексика по теме, глаголы: находиться, быть расположенным, можно найти.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
55-58		Практическое занятие № 21. Описание местоположения объекта. Называние адреса Содержание учебного материала: употребление лексических единиц в связном высказывании – описание местоположения, правило написания адреса.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
59-60		Практическое занятие № 22. Лексико-грамматические задания по тексту. Содержание учебного материала: употребление лексических единиц в связном высказывании	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
VIII. Магазины, товары, совершение покупок			10	
61		Магазины. Универмаг. Отделы универмага Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания и речевые средства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
62-63		Практическое занятие № 23. В универмаге. Покупка одежды в отделе «Мужская одежда», «Обувь» Содержание учебного материала: речевые средства, лексика по теме «Одежда», «Обувь».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
64-65		Практическое занятие № 24. В магазине, в отделе «Женская и детская одежда» Содержание учебного материала: диалог с продавцом. Ситуация «Покупка одежды», цены на товар, деньги в Европе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
66		В магазине, в отделе «Сувениры» Содержание учебного материала: реплики участников ролевой игры	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
67-68		Практическое занятие № 25. Покупка сувениров. Посещение универмага. Содержание учебного материала: новые слова и словосочетания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

69-70		Практическое занятие № 26. Магазин продовольственных товаров Содержание учебного материала: лексика по теме «Продукты питания»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
IX. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			12	
71		Физкультура и спорт. Виды спорта Содержание учебного материала: лексика по теме, словосочетания, глаголы в настоящем времени.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
72-73		Практическое занятие № 27. Здоровый образ жизни. Содержание учебного материала: словосочетания – характеристика здорового образа жизни. Модальные глаголы с неопределенным местоимением man.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
74-75		Практическое занятие № 28. Спорт формирует характер Содержание учебного материала: лексическая таблица. Реплики: «Я думаю, что...», «Я считаю, что...»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
76-77		Практическое занятие № 29. Любимые виды спорта в техникуме. Содержание учебного материала: лексика для устного высказывания по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
78-79		Практическое занятие № 30. Из истории видов спорта Содержание учебного материала: тексты из истории спорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
80		Олимпийские игры. Содержание учебного материала: тексты об олимпийских играх. Презентация «Олимпийские игры в Сочи»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
81-82		Практическое занятие № 31. Любимые виды спорта в Англии Содержание учебного материала: текст о любимых видах спорта в Германии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
X. Экскурсии и путешествия			6	
83		Путешествие с образовательной целью Содержание учебного материала: лексика по теме. Глаголы движения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
84-85		Практическое занятие № 32. Путешествие за границу. На вокзале. Содержание учебного материала: лексико-семантическая таблица по теме «С чего начинается путешествие?»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
86		Путешествие по Великобритании. Экскурсии в музеи Великобритании. Содержание учебного материала: презентации «Достопримечательности Англии. Музеи Англии»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
87-88		Практическое занятие № 33. Туристический проспект о городах «Золотого кольца», о родном городе. Содержание учебного материала: тексты туристических проспектов, презентация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

		«Древнерусские города Золотого кольца».		
XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			8	
89		Россия, её национальные символы. Содержание учебного материала: текст, тематический словарь	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
90-91		Практическое занятие № 34. Российская Федерация на карте мира Содержание учебного материала: словарь по теме. Лексико-семантическая таблица.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
92-93		Практическое занятие № 35. Природные богатства России Основное содержание занятия: лексика по теме: «на севере», «на востоке», «на востоке», «на юге», природные достопримечательности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
94		Государственное и политическое устройство РФ Содержание учебного материала: упражнение на дополнение предложений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
95-96		Практическое занятие № 36. Неофициальные символы России. Россия – родина моя. Содержание учебного материала: Речевые средства для высказывания личного мнения о неофициальных символах России, Сибири, родного города	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство. Наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции			11	
97		Англия на карте Европы. Государственное и политическое устройство. Содержание учебного материала: текст о географическом расположении Англии, её государственном и политическом устройстве.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
98-99		Практическое занятие № 37. Климат, флора и фауна Англии. Национальные символы. Содержание учебного материала: презентация с комментариями на английском языке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
100-101		Практическое занятие № 38. Достопримечательности Англии. Народные праздники и традиции. Содержание учебного материала: мини тексты о достопримечательностях Англии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
102-103		Практическое занятие № 39. Наиболее развитые отрасли экономики. Содержание учебного материала: сообщения о наиболее развитых отраслях экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

104-105		Практическое занятие № 40. Северная Ирландия – рай для туристов. Содержание учебного материала: текст – описание особенностей Шотландии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
106-107		Практическое занятие № 41. Королевство Великобритания – страна - «мозаика». Содержание учебного материала: текст о Королевстве Великобритании и её достопримечательностях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
XIII. Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.			11	
108		Обычай, традиции, поверья народа – часть культуры страны. Содержание учебного материала: составление тематического словаря, речевые средства	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
109-110		Практическое занятие № 42. Обычай, национальные традиции народов России. Содержание учебного материала: тексты информационного характера	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
111		Практическое занятие № 43. Обычай, национальные традиции народов Сибири. Содержание учебного материала: обмен сообщениями, подготовленными дома.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
112-113		Практическое занятие № 44. Народные обычаи, национальные традиции в Англии. Содержание учебного материала: просмотр презентации и чтение комментариев к тексту. Ответы на вопросы викторины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
114-115		Практическое занятие № 45. Народные обычаи, национальные традиции в Великобритании. Содержание учебного материала: просмотр презентации и чтение комментариев к тексту. Ответы на вопросы викторины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
116-117		Практическое занятие № 46. Что типично для русских? Содержание учебного материала: чтение текста с поиском ответа на вопрос – запрос информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
118-119		Практическое занятие № 47. Что типично для англичан? Контроль чтения и перевода. Содержание учебного материала: чтение текста с поиском ответа на вопрос – запрос информации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
XIV. Жизнь в городе и деревне			8	
120		Современный город. Содержание учебного материала: Предлоги. Как в нем ориентироваться?	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
121-122		Практическое занятие № 48. Современный город. В деревне тоже много интересного.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

		Содержание учебного материала: из истории развития города. Москва. Формирование лексических навыков по теме.		
123-125		Практическое занятие № 49. Русские деревни – центры народного творчества. Гжель. Жостово. Палех. Содержание учебного материала: просмотр и комментарии презентации по народному творчеству	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
126-127		Практическое занятие № 50. Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Содержание учебного материала: чтение теста по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Профессионально ориентированное содержание				
XV. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.			12	
128		Конфликт. Конфликтные ситуации с сотрудниками. Причины. Содержание учебного материала: тексты с описанием конфликтов среди сотрудников	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04
129-130		Практическое занятие № 51. Разрешение конфликтных ситуаций. Содержание учебного материала: чтение текста с советами, как разрешить конфликты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
131-132		Практическое занятие № 52. Переговоры. Тематика переговоров. Содержание учебного материала: список тем переговоров. Тематический словарь	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
133-134		Практическое занятие № 53. Рабочие совещания. Темы совещаний в коллективе. Содержание учебного материала: план рабочих совещаний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
135-136		Практическое занятие № 54. Характеристика отношений в коллективе: положительные, отрицательные Содержание учебного материала: лексика по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
137-139		Практическое занятие № 55. Характеристика взаимоотношений в учебной группе Содержание учебного материала: тексты с описанием взаимоотношений. Повторение ответов на вопросы с вопросительными словами: что, где, зачем. Инфинитивный оборот «для того, чтобы»	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
XVI. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.			11	

Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.			
140		Характеристика ситуаций: деловое общение, неофициальное общение. Содержание учебного материала: тематический словарь по теме	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
141-142		Практическое занятие № 56. Понятие дресс-кода. Характеристика дресс-кода в техникуме. Содержание учебного материала: тематический словарь по теме. Текст характеристики дресс-кода	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
143-145		Практическое занятие № 57. Телефонные переговоры. Этикет телефонного разговора Содержание учебного материала: текст телефонного разговора.	3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
146-147		Практическое занятие № 58. Телефонные переговоры. Содержание учебного материала: реплики телефонных разговоров	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
148-150		Практическое занятие № 59. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Содержание учебного материала: словосочетания и речевые средства по теме. Речевой образец: «думаю, что...»	3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
XVII. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			10
151		Выдающиеся события. Содержание учебного материала: текст-обзор.	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04
152-153		Практическое занятие № 60. Исторические личности. Содержание учебного материала: мини тексты по теме.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
154-155		Практическое занятие № 61. Исторические личности англоговорящих стран Содержание учебного материала: презентация с комментариями.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
156-157		Практическое занятие № 62. Выдающиеся личности истории как пример для подражания Содержание учебного материала: прослушивание мини текстов в качестве знакомства с историческими личностями как образец для подражания.	2 ОК 01, ОК 02, ОК 04
158-160		Практическое занятие № 63. Как войти в историю? Содержание учебного материала: чтение текста с полным пониманием.	3 ОК 01, ОК 02, ОК 04
XVIII. Финансовые учреждения и услуги			12
161		Финансовые учреждения Содержание учебного материала: тематический словарь по теме.	1 ОК 01, ОК 02, ОК 04

162-163		Практическое занятие № 65. Финансовые учреждения. Содержание учебного материала: информация о финансовых учреждениях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
164-166		Финансовые учреждения и их услуги Содержание учебного материала: информация о финансовых учреждениях и их услугах.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04
167-170		Самостоятельная работа «Выполнение индивидуального проекта»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
171-172		Практическое занятие № 66. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. -16-е издание – М.: «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

Для студентов:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л.. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.
6. [Осечкин В.В.](#), [Романова И.А.](#) Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
7. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](#), 2004.

Для преподавателей:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

Интернет – ресурсы:

MissEnglish.org
engblog.ru/sites-for-english-teachers
UsingEnglish.com
English-test.net
Grammar-quizzes.com
Englishlearner.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОУП.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных проектов, сдачи экзамена.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18	Заполнение формы-резюме, Письма, Презентация, Постер, Ролевые игры, Заметки, Тесты, Устный опрос, Выполнение заданий, Проект, Круглый стол, Дебаты, Доклад с презентацией, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Р 1 Тема: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 Р 2 Тема 15, 16, 17, 18	